DPyD-NO.10-2019

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes a los años **2014-2015-2016-2017-2018**. Estos datos fueron validados por los Encargados de cada unidad.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los diez (10) días del mes julio del 2019.

Atentamente,

Rita Cruz
Enc. De Planificación y Desarrollo

INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Dirección de Planificación
IDEICE

Ca/Rs

ideice
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES 2018

INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (IDEICE)

Introducción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa(IDEICE), a través del Departamento de Planificación y Desarrollo, presenta los datos estadísticos correspondientes al año 2018, las cuales fueron suministrados por las diferentes áreas de la institución y extraídos de las orientaciones al cumplimiento de la misión, visión y metas institucionales que nos indican el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Estratégico Institucional (PEI), con el propósito de que el lector pueda hacer uso productivo de la información brindada.

ideice
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Productos Terminados

1. Informes de Investigaciones Publicados
2. Programa Joven Investigador
3. Programa Autoevaluación de Centros Educativos
4. Informe de Políticas Educativas
5. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE
6. Congreso Internacional IDEICE
7. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana

ideice
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

1. Informes de Investigaciones Publicados

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	ISBN	ISSN
Desarrollo de un modelo predictivo de deserción escolar	Informe de investigación	978-9945-499-36-0 (Impreso) 978-9945-499-37-7 (Digital)	N/A
Niveles de comprensión lectora de los docentes. En los niveles de inicial y primer ciclo de Primaria de los centros educativos con alto y bajo índice de repitencia, sobre edad y abandono.	Informe de investigación	978-99934-43-55-1 (Digital) 978-9945-499-38-4 (Impreso)	N/A
Habilidades Cognitivas, Capital Humano y Desarrollo Comparado: Herramientas para el seguimiento del impacto de la política educativa con los resultados de pruebas internacionales.	Informe de investigación	978-9945-499-40-7	N/A
Memoria 6to. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2016.	Memoria	N/A	2306-143x
Memoria Institucional 2017.	Memoria	N/A	2522-3437
Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes PISA 2015.	Informe de investigación internacional	978-999634-43-54-4 (Digital) 978-9945-499-39-1 (Impreso)	N/A
Teoría de aprendizaje y práctica alfabetizadora en los primeros grados de primaria.	Informe de investigación	978-9945-499-41-4 (digital) 978-9945-499342-1 (impreso)	N/A

Ver Publicaciones

2. Programa Joven Investigador

CUARTA VERSIÓN 2018

Paticipantes	
Etapa	**4ta. Versión**
Completaron el Programa Formativo	15
Investigaciones Entregadas	15

Participantes por Universidad y Genero				
	60%	40%		
Universidades	**Femenino**	**Masculino**	**Total**	**Promedio**
INTEC	1	1	2	13%
ISFODOSU EPH	1	0	1	7%
ISFODOSU JVM	1	0	1	7%
ISFODOSU LNNM	0	1	1	7%
PUCMM	1	0	1	7%
PUCMM Santiago	0	1	1	7%
UASD	2	1	3	20%
UCATEBA	1	0	1	7%
UCSD	0	1	1	7%
UNAPEC	1	0	1	7%
UNIBE	1	0	1	7%
UTESA	0	1	1	7%
Totales	**9**	**6**	**15**	**100%**

periodo de recolección de datos: febrero – julio 2018

2.1 Programa Joven Investigador

Partitcipantes por Área y Genero				
Área	Femenino	Masculino	Total	%
Antropología	1	0	1	7%
Educación	4	1	5	33%
Medicina	0	1	1	7%
Psicología	3	2	5	33%
Rehabilitación	0	1	1	7%
Sociología	0	1	1	7%
Turismo	1	0	1	7%
Totales	**9**	**6**	**15**	**100%**

Participantes por Universidad y Área		
Universidad/Área	Total	%
INTEC	**2**	
Psicología	2	100%
ISFODOSU EPH	**1**	
Educación	1	100%
ISFODOSU JVM	**1**	
Educación	1	100%
ISFODOSU LNNM	**1**	
Educación	1	100%
PUCMM	**1**	
Psicología	1	100%
PUCMM Santiago	**1**	
Medicina	1	100%
UASD	**3**	
Antropología	1	33%
Educación	1	33%
Sociología	1	33%
UCATEBA	**1**	
Educación	1	100%
UCSD	**1**	
Rehabilitación	1	100%
UNAPEC	**1**	
Turismo	1	100%
UNIBE	**1**	
Psicología	1	100%
UTESA	**1**	
Psicología	1	100%
Total general	**15**	

periodo de recolección de datos: febrero – julio 2018

3. Programa Autoevaluación de Centros

TERCERA VERSION 2017-2018

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS PARTICIPANTES Y CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA TERCERAVERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA		
REGIONALES	**CANTIDAD DE CENTROS PARTICIPANTES**	**CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS**
02 San Juan de la Maguana	3	1
03 Azua	1	1
04 San Cristóbal	13	5
05 San Pedro de Macorís	10	3
06 La Vega	14	5
07 San Francisco de Macorís	11	7
08 Santiago	42	12
09 Mao	1	1
10 Santo Domingo	38	15
11 Puerto Plata	13	8
12 Higuey	1	1
13 Montecristi	1	0
14 Nagua	2	1
16 Bahoruco	2	0
TOTAL:	**152**	**60**

periodo de recolección de datos: febrero – octubre 2018

3.1 Programa Autoevaluación de Centros

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA TERCERA VERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA		
REGIONALES	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS	PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS
02 San Juan de la Maguana	1	1.70%
03 Azua	1	1.70%
04 San Cristóbal	5	8.30%
05 San Pedro de Macorís	3	5.00%
06 La Vega	5	8.30%
07 San Francisco de Macorís	7	11.60%
08 Santiago	12	20.00%
09 Mao	1	1.70%
10 Santo Domingo	15	25.00%
11 Puerto Plata	8	13.30%
12 Higuey	1	1.70%
13 Montecristi	0	0.00%
14 Nagua	1	1.70%
16 Bahoruco	0	0.00%
TOTAL:	**60**	**100.00%**

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS SEGÚN RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TERCERA VERSIÓN		
RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS	CANTIDAD DE CENTROS	PORCENTAJE DE CENTROS
90%-100%	15	25.00%
50%-89%	45	75.00%
0%-49%	0	0%
TOTAL:	**60**	**100%**

periodo de recolección de datos: febrero – octubre 2018

4. Informes de Políticas Educativas

Informes de políticas educativas	
Año	2018
Titulo	Política
Aprendiendo el valor de la educación en la República Dominicana.	Política 2 Plan Decenal 2008-2018
Brechas en los logros de aprendizajes: una identificación de las variables que podrían esclarecer las diferencias en las calificaciones de Pruebas Nacionales.	Política 4 Plan Decenal 2008-2018
Convivencia escolar, prevalencias y relación con los aprendizajes de los estudiantes de secundaria.	Estrategia 7.1.3 Plan Estratégico 2017-2020 MINERD
Educación Técnico-Profesional del nivel secundario: características y evolución.	Política 2 Plan Decenal 2008-2018

Ver 1er. Informe

Ver 2do. Informe

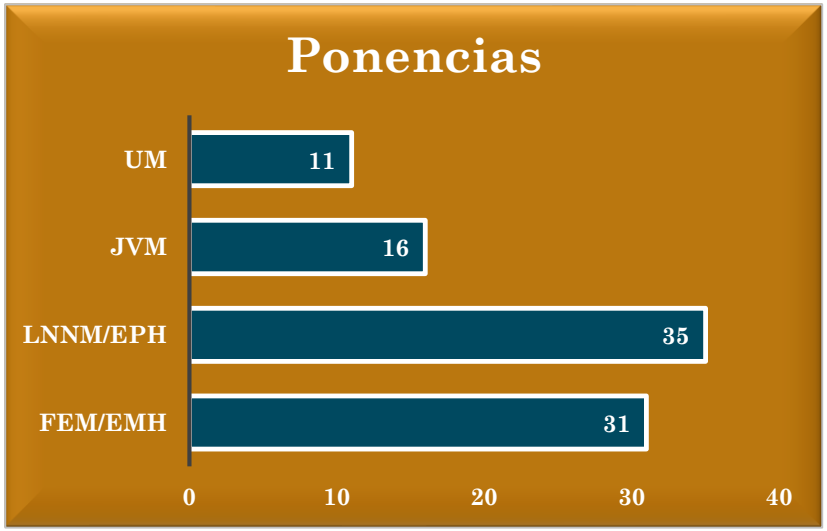
Ver 3er. Informe

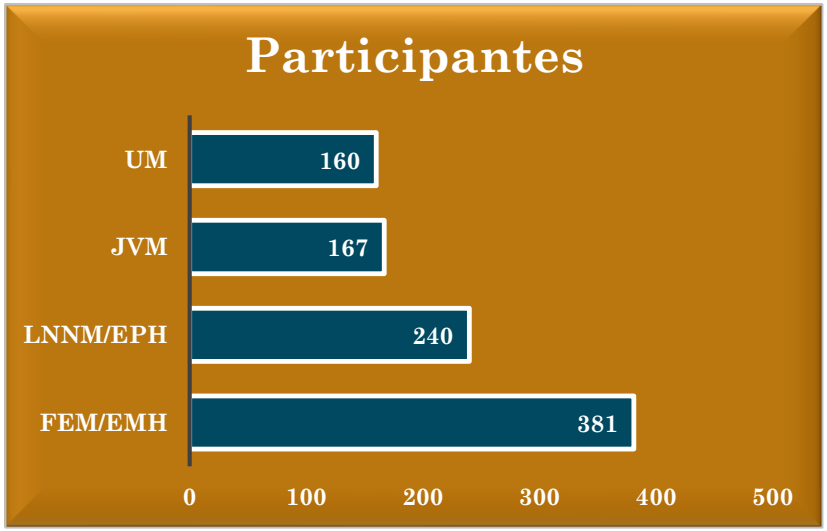
Ver 4to. Informe

5. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE

Ponencias por Recinto		
Recinto	Ponencias	%
FEM/EMH	31	33%
LNNM/EPH	35	38%
JVM	16	17%
UM	11	12%
Total	93	100%

Participantes por Recinto		
Recinto	Participantes	%
LNNM/EPH	381	40%
FEM/EMH	240	25%
JVM	167	18%
UM	160	17%
Total	948	100%





FEM/EMH — Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos

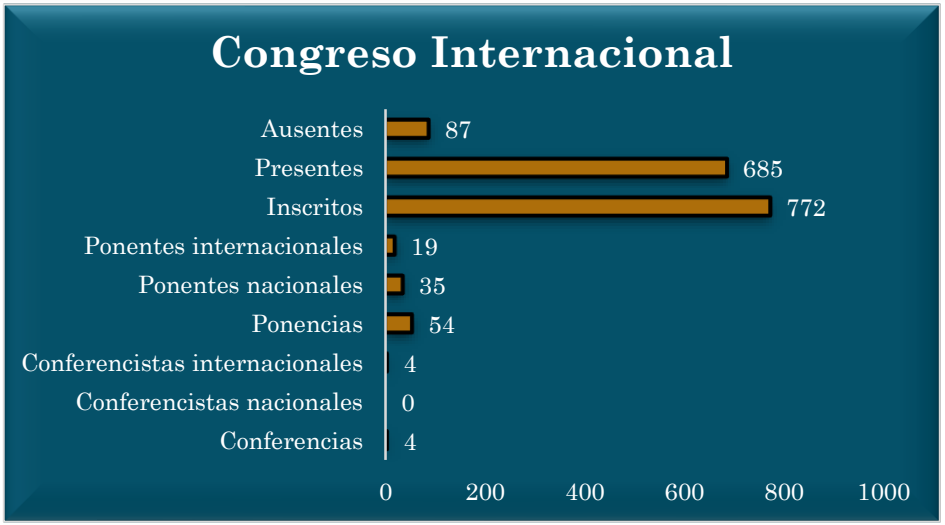
LNNM/EPH — Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud´Homme

JVM — Juan Vicente Moscoso

UM — Urania Montás

6. Congreso Internacional IDEICE

Lema	Desarrollo curricular y prácticas innovadoras
Conferencias	4
Conferencistas nacionales	0
Conferencistas internacionales	4
Ponencias	54
Ponentes nacionales	35
Ponentes internacionales	19
Inscritos	772
Presentes	685
Ausentes	87



ideice
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

7. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana

Nota: En el año 2018 no se actualizó la base de datos INERED.

Consultar la Base de Datos

ideice
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

¡GRACIAS POR LA CONSULTA!

@ideicerd